

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 490
с углубленным изучением иностранных языков
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол
от 18.06.2024 г.
№ 11



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы № 490
Н.Б. Александрова
приказ от 18.06.2024 года №436-о

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
2024-2025 учебный год

Оглавление

1.	Пояснительная записка	3
2.	Среднее общее образование	7
3.	Внеурочная деятельность	10

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171).;
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 371);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее ФГОС СОО);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 N13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Инструктивно-методическим письмом департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 N08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 года N 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (далее – Приказ № 115).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024 № 347 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 21.06.2024 № 78626)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;

- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
- Методические рекомендации МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях, утверждённые Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г.;
- Уставом ГБОУ средней школы № 490 Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ средней школы № 490 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 490 с углублённым изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – ОООД) предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов.

Учитывая направленность ОООД, выделены следующие образовательные уровни:

№ п/п	Наименование программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
Основные общеобразовательные программы			
1	Начальное общее образование	Общеобразовательный	1 кл.(1 год)
2	Начальное общее образование	Общеобразовательный, обеспечивающий дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку	2–4 кл.(3 года)
3	Основное общее образование		5–9 кл.(5 лет)
4	Среднее общее образование		10-11 кл.(2 года)
5	Начальное общее образование		Общеобразовательный, обеспечивающий дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку
6	Основное общее образование	5–9 кл.(5 лет)	
7	Среднее общее образование	10-11 кл.(2 года)	

1.3. Режим работы ОО

Учебный год в ОООД начинается 02.09.2024 года.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН1.2.3685-21

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся **10-11 классов** - не более 7 уроков.

Понедельник – пятница 8:00 – 19:30

Суббота 8:00 – 17:00

Начало занятий в 9:00; обучение осуществляется в 1 смену.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Все дополнительные занятия (занятия в кружках ОДОД, внеурочная деятельность) проводятся с перерывом не менее 15 минут после окончания последнего урока. В воскресные и праздничные дни ООД не работает.

1.4. Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года и каникулярного времени регламентируется в соответствии Календарным учебным графиком и режимом работы общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга в 2024-2025 учебном году.

Календарным учебным графиком установлены следующие сроки проведения школьных каникул на 2024-2025 учебный год:

осенние каникулы - 28.10.2024 – 05.11.2023 (9 дней);

зимние каникулы - 30.12.2024 – 08.01.2025 (10 дней);

весенние каникулы - 22.03.2025 – 30.03.2025 (9 дней).

Таким образом, продолжительность учебного года составляет:

- 10-11 классы – 34 учебные недели, не включая летний экзаменационный период для 11 классов.

Продолжительность учебной недели в **10-11 классах** составляет 6 дней.

Продолжительность уроков составляет 45 минут.

Учебный год в соответствии с Уставом ООД делится на 2 полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых в 10-11 классах выставляются отметки.

1.5. Требования к объему домашних заданий

Продолжительность выполнения домашних заданий должна составлять не более 3,5 ч.

1.6. Расписание звонков

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность отдыха
1 урок	09.00–09.45	20 минут
2 урок	10.05–10.50	20 минут
3 урок	11.10–11.55	20 минут
4 урок	12.15–13.00	20 минут
5 урок	13.20–14.05	10 минут
6 урок	14:15–15.00	10 минут
7 урок	15.10–15.55	10 минут

1.7. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы;

при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», а также по «Информатике», «Индивидуальному проекту» при наполняемости класса 25 и более человек.

1.8. Учебники и учебные пособия

В ООД используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 858 от 21.08.2022 года);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

1.9. Учебная нагрузка

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

2. Среднее общее образование

2.1 Недельный учебный план для 10-11 классов общеобразовательного учреждения,

реализующих образовательную программу среднего общего образования

Учебный план для 10-11 классов направлен на обеспечение реализации **Гуманитарного профиля** исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по обновленным ФГОС СОО.

В учебном плане гуманитарного профиля учтены пожелания обучающихся изучать предметы гуманитарного цикла на повышенном уровне (иностранный язык, обществознание)

Предметные области	Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	У	5	5
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Геометрия	Б	2	1
	Информатика	Б	1	1
Естественные науки	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	1
<i>Региональный компонент</i>				
Иностранные языки	Иностранный язык	У	1	1
Естественные науки	Астрономия	Б		1
<i>Предметы по выбору</i>				
Математика и информатика	Алгебра	Б	1	
	Геометрия	Б		1
Иностранные языки	Второй иностранный язык	Б	2	2
ЭУП	Элективный учебный предмет		2	1
	Итого		37	37

2.2 Годовой учебный план для 10-11 классов общеобразовательного учреждения, реализующих образовательную программу среднего общего образования

Предметные области	Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	68
	Литература	Б	102	102
Иностранные языки	Иностранный язык	У	170	170
Общественные науки	История	Б	68	68
	Обществознание	У	136	136
	География	Б	34	34
Математика и информатика	Алгебра	Б	68	102
	Геометрия	Б	68	34
	Вероятность и статистика	Б	34	34
	Информатика	Б	34	34
Естественные науки	Физика	Б	68	68
	Химия	Б	34	34
	Биология	Б	34	34
Физическая культура	Физическая культура	Б	68	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	34	34
	Индивидуальный проект		34	34
<i>Региональный компонент</i>				
Иностранный язык	Иностранный язык	У	34	34
<i>Предметы по выбору</i>				
Математика и информатика	Алгебра	Б	34	
	Геометрия			34
Естественные науки	Химия	Б	34	34
	Биология	Б	34	34
Иностранные языки	Второй иностранный язык	Б	68	68
ЭУП	Элективный учебный предмет		68	34
	Итого		1258	1258

2.3 Особенности учебного плана (гуманитарный, 10-11 кл.)

Непосредственное применение федеральных рабочих программ предусмотрено по следующим учебным предметам:

- ✓ Русский язык,
- ✓ Литература,
- ✓ История,
- ✓ Обществознание,
- ✓ География,
- ✓ Основы безопасности и защиты Родины.

В 10-11 классе на углублённом уровне изучаются предметы Иностранный язык и Обществознание. (Иностранный язык 6 часов, Обществознание 4 часа). Что соответствует гуманитарному профилю.

В универсальном профиле в 11 классе продолжается обучение на углубленном уровне по следующим предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки». В учебном плане предусмотрено углубленное изучение двух учебных предметов: «Русский язык» (по 3 часа в неделю), Иностранный язык (английский язык) (по 6 часов в неделю).

Углубленное изучение учебного предмета «Русский язык» в 11 классе предполагает дальнейшую реализацию метапредметной образовательной функции этой дисциплины. Обучение направлено на развитие и совершенствование речемыслительных, коммуникативных, творческих способностей, которые влияют на качество усвоения старшеклассниками всех других школьных предметов, а в перспективе во многом определяют достижения выпускника практически во всех областях жизни, в том числе и профессиональной, способствуют социальной адаптации личности к изменяющимся условиям современного мира. Важнейшей задачей курса является также углубление и расширение знаний в области лингвистики, совершенствование языковых и коммуникативных умений, востребованных в процессе получения филологического, гуманитарного образования в вузе по избранной специальности.

Так как нынешние десятиклассники изучали в основной школе иностранный язык (английский, французский на углубленном уровне), то целесообразно продолжить его изучение и в старшей школе. Во-первых, большая часть родителей учащихся высказались о нежелании терять профиль выбранного ими направления при поступлении в ООО, во-вторых, выпускники будут иметь возможность применить свои знания иностранного языка при получении будущей профессии.

Изучение элективных учебных предметов направлено на поддержание интереса учащихся к предмету и более улучшенной подготовки к сдаче ЕГЭ.

В 2024-2025 учебном году, учитывая интересы обучающихся и их родителей (законных представителей), сформирован психолого-педагогический 10 класс гуманитарного профиля (с углубленным изучением иностранных языков обществознания). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на поддержку специфики класса и потребности обучающихся (Индивидуальный проект и Элективные учебные предметы)

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно - творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

3. План внеурочной деятельности

3.1. Общие положения

3.1.1. План внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 490 с углубленным изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом ОООД;
- Основной образовательной программой ОООД;
- Положением об организации внеурочной деятельности в ОООД.

3.1.2. Внеурочная деятельность понимается нами как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

3.2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность — понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации, а также удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность *направлена на:*

- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-

познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Цели внеурочной деятельности – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи внеурочной деятельности учащихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование здорового и безопасного образа жизни.

Внеурочная деятельность на базе ОООД реализуется по **следующим направлениям** развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщиться к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на **принципах деятельностного подхода.**

Для реализации плана внеурочной деятельности используются **формы организации внеурочной деятельности в соответствии с государственным стандартом:** игры, прогулки,

традиционные занятия, интерактивные занятия, практические занятия, конкурсы, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний, беседы, экскурсии, «круглые столы», конференции, диспуты, элементы занимательности и состязательности, инсценировки, путешествия, занятия в спортзале, на школьном стадионе, олимпиады, соревнования, игры, посещение выставок, концертов, создание творческих проектов, встречи с интересными людьми, просмотр фильмов и мультфильмов, участие в школьных трудовых десантах, поисковые и научные исследования, познавательные, социальные проекты, исследовательские работы, конкурсы, выставки, сюжетно-ролевые игры, посещение музеев, спектаклей, библиотек, праздники, общественно-полезные практики (в том числе волонтерская деятельность) и др.

Принципы реализации Модели ВД:

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию;
- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

На содержание Модели повлияли следующие факторы:

- особенности и традиции ООД;
- особенности возраста, класса, индивидуальности детей;
- запросы детей и родителей, их интересы, склонности, установки;
- материально-техническая база ООД.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя начальных классов, физической культуры, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь и др.)

Коллектив ООД создает такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей.

Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Структура модели внеурочной деятельности ООД

Основными видами внеурочной деятельности нашей школы являются: познавательная, социальная, оздоровительно – спортивная, творческая, трудовая.

3.3. Организация внеурочной деятельности

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности 30 человек.

Допускается объединение обучающихся разных классов коллективов с учётом выбора направлений и программ внеурочной деятельности, возрастных особенностей обучающихся и пожелания самих обучающихся или их родителей (законных представителей).

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов и программы нелинейных курсов внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность в начальной школе, составляет не более 10 часов на каждый класс с 1-го по 11-й и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет – 35 минут. Внеурочная деятельность реализуется после обязательных уроков учебного плана во второй половине дня.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО и ООО определяет ОООД, продолжительность занятий внеурочной деятельности, их количество в неделю определяется приказом по О О О Д , расписание составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в ОООД имеются необходимые условия: занятия в ОООД проводятся в одну смену, имеются медицинский кабинет, столовая, в которой организовано двухразовое питание.

Для организации внеурочной деятельности ОООД располагает стадионом, двумя спортивными залами, оборудованными спортивным инвентарем, актовым залом, танцевальным классом, библиотекой, конференц-залом, музыкальной техникой, интерактивными досками, мультимедийным оборудованием.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в электронной форме оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогического работника. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

3.4. Недельный план внеурочной деятельности для 10-11 классов

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10а	11а
Разговоры о важном	1	1
Россия – мои горизонты	2	1
Мировая художественная культура	0	1
Функциональная грамотность	0	1
Путь в профессию	1	0
Социально-педагогический дебют	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	5	4